

TÉCNICAS COMUNICATIVAS E ESCRITA CRIATIVA

AULA 1 - APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E EPISTEMOLOGIA (PARA ADS)



WALTER TRAVASSOS SARINHO

@PROF.WALTERTRAVASSOS

WALTER.TRAVASSOS@SECTRAS.EDU.BR



OLÁ!
EU SOU WALTER TRAVASSOS

ENTUSIASTA DE NOVAS TECNOLOGIAS E
METODOLOGIAS INOVADORAS DE ENSINO APRENDIZAGEM.

VOCÊ PODE ME ENCONTRAR:

- INSTAGRAM: @PROF.WALTERTRAVASSOS
- E-MAIL: TRAVASSOSWALTER@GMAIL.COM
- WHATSAPP: (83) 98882-0007

♦ OLÁ! MEU NOME É ♦
**WALTER
TRAVASSOS**



Psicólogo Clínico

Abordagem Centrada na Pessoa – ACP

Eye Movement Desensitization and Reprocessing – EMDR

Terapia de Aceitação e Compromisso - ACT

CRP 13/10.495

Você pode me encontrar:

- Instagram: **@psi.waltertravassos**
- WhatsApp: **(83) 98882-0007**

Mini Currículo

- Graduado em Sistemas para Internet (IFPB - 2012)
- Mestre em Ciência da Computação (UFPE - 2014)
- Especialista em Tecnologias e Educação a Distância (Unidoctum – 2020)
- Graduado em Psicologia (Unipê - 2021)
- Especialista em Psicologia Comportamental e Cognitiva (Dom Alberto – 2021)
- Especialista em Tratamento dos Transtornos de Ansiedade e Síndrome do Pânico (Facuminas – 2021)
- Formação na Abordagem Centrada na Pessoa (ACPBR – 2022), Focalização (Focalização Brasil - 2023), EMDR (Trauma Clinic - 2023) e Terapia de Aceitação e Compromisso (Tiago Ferreira, 2025).
- Especialista em Psicologia Humanista: Abordagem Centrada na Pessoa (Facuminas – 2023)
- Especialista em Desenvolvimento de Sistemas com Java (Facuminas – 2025)
- Especialista em Tecnologias Digitais para Sala de Aula (Facuminas – 2025)
- Especialista em Autismo – (Facuminas – 2025)

Professor de cursos técnicos desde 2007, na graduação desde 2012. Ministrei mais de 30 disciplinas diferentes na graduação. Professor de alguns módulos na pós-graduação.

QUAIS SÃO SUAS
EXPECTATIVAS
PARA ESTA
DISCIPLINA?



Ementa

- Compreensão de teorias literárias.
- As especificidades da linguagem oral e escrita.
- A linguagem e a diversidade linguística.
- A leitura e a interpretação de textos orais e escritos.
- A elaboração de respostas subjetivas a partir de textos diversos.
- A leitura e a produção textual de gêneros acadêmicos específicos da área.
- A utilização do vocabulário adequado para a área focalizada.
- Tópicos gerais sobre argumentação e persuasão em textos orais e escritos.
- Oralidade, Direito Autoral e Propriedade Intelectual.
- Teorias de Comunicação.

AVALIAÇÃO



Avaliações

1ª Unidade: Prova Escrita 100%

2ª Unidade: Entrega de Artigo Científico (50%) + Apresentação (50%)

3ª Unidade: Entrega de Projeto de Pesquisa (50%) + Apresentação (30%) + PI (20%)

Media Final: $(N1 + N2 + N3) / 3$



Faltas Reprovam!

Todo estudante tem direito a faltar até 25% das aulas.

Faremos chamada todos os dias.

Sectras online

- Material da disciplina (Slides, notas de aula, indicação de livros, etc.).
- Divulgação e submissão das práticas em laboratório (exercícios de fixação e de avaliação).
- **Ferramenta para comunicação oficial** (avisos, lembretes, divulgação de datas, divulgação de notas, etc.).
- Eventualmente podem conter Aulas Extra.
- <https://sectras.online/plataforma/login/index.php>

Recomendações para assistir as aulas

- Apenas assista a aula (processo psicológico da atenção).
- Esteja presente e participe.
- Seja cordial na exposição de suas ideias.



Sugestão de Livros

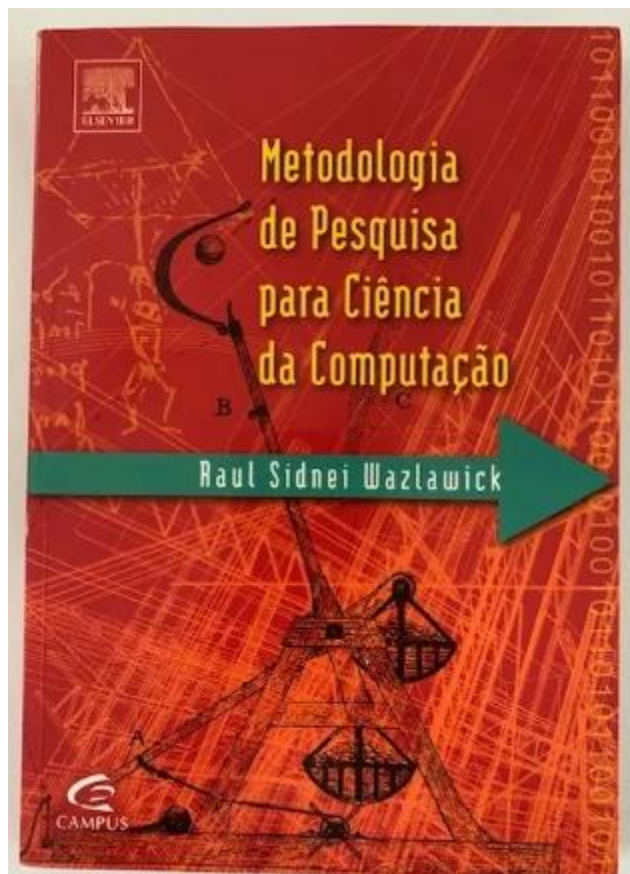
Bibliografia Básica:

- MARCHIONI, R. **Escrita Criativa: da ideia ao texto**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2018. [acervo digital]
- CASTILHO, A. T. de. **Nova gramática do português brasileiro**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2010. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 10 dez. 2024.
- WOLF, M. **O cérebro no mundo digital: os desafios da leitura na nossa era**. 1. ed. São Paulo: Contexto, 2019. [acervo digital]

Bibliografia Complementar:

- BRAGA, M. A. S. **Redação empresarial**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. [acervo digital]
- CALIL, R.D.F. **Ficou fácil gabaritar: língua portuguesa**. 1. ed. São Paulo: Rideel, 2013. [acervo digital]
- LUIZARI, Kátia. **Comunicação empresarial eficaz: como falar e escrever bem**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 2014. [acervo digital]
- RIBEIRO, M. P. **Informação e Codificação: conceitos básicos para comunicação digital**. 1. ed. São Paulo: Interciência, 2021. [acervo digital]
- SILVA, L. A. **Redação: qualidade na comunicação escrita**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2012. [acervo digital]

Outra Sugestão



Metodologia de Pesquisa para Ciência da
Computação

Raul Sidnei Wazlawick



Epistemologia **aplicada à Análise e** **Desenvolvimento de** **Sistemas**

ADS NÃO É SÓ “FAZER SISTEMA”

- Há problemas complexos: desempenho, segurança, usabilidade, escalabilidade.
- O conhecimento científico surge para: testar soluções, reduzir erro, sistematizar boas práticas, diferenciar achismo de evidência.

Exemplos concretos:

- Por que metodologias ágeis foram estudadas?
- Por que padrões de projeto existem?
- Por que UX não é gosto pessoal?

Epistemologia

- Epistemologia é o ramo da filosofia que estuda o conhecimento.
- De forma mais precisa: Epistemologia investiga o que é o conhecimento, como ele é produzido, como é validado e quais são seus limites.



Em termos centrais, a epistemologia pergunta:

- O que significa conhecer algo?
- De onde vem o conhecimento: da razão, da experiência, da linguagem, da cultura?
- Como diferenciamos conhecimento de opinião ou crença?
- O que torna um conhecimento válido, científico ou confiável?
- Quais são os limites do que podemos conhecer?

Conceitos-chave da epistemologia

- **Conhecimento:** relação entre sujeito (quem conhece) e objeto (o que é conhecido)
- **Verdade:** correspondência, coerência ou consenso
- **Justificação:** por que acreditamos que algo é verdadeiro
- **Crença:** opinião subjetiva **sem validação rigorosa**
- **Método:** caminho usado para produzir conhecimento

Principais correntes epistemológicas (bem resumido)

- **Empirismo:** o conhecimento vem da experiência sensorial (Locke, Hume)
- **Racionalismo:** o conhecimento vem da razão (Descartes)
- **Criticismo:** o conhecimento resulta da interação entre razão e experiência (Kant)
- **Positivismo:** só é conhecimento válido o que pode ser observado e medido (Comte)
- **Construtivismo:** o conhecimento é construído pelo sujeito em interação com o meio (Piaget)
- **Epistemologia histórica:** o conhecimento científico é situado historicamente (Bachelard, Kuhn)

Aplicando ao contexto: TI e Psicologia

- Em TI...

A epistemologia ajuda a discutir o que é considerado **conhecimento válido** em áreas como engenharia de software, inteligência artificial, ciência de dados e evidência empírica, orientando métodos, validação e tomada de decisão técnica.

- Em Psicologia...

A epistemologia fundamenta diferentes formas de produzir conhecimento, como o **empirismo positivista**, baseado em observação e mensuração, e a **fenomenologia**, que privilegia a experiência vivida, o sentido e a percepção subjetiva, influenciando abordagens como o humanismo e as terapias existenciais.

NA PSICOLOGIA, NEM
TODO CONHECIMENTO
VEM DE NÚMERO OU
EXPERIMENTO
CONTROLADO.

A FENOMENOLOGIA MOSTRA
QUE A EXPERIÊNCIA VIVIDA
TAMBÉM É UMA FONTE
LEGÍTIMA DE CONHECIMENTO,
DIFERENTE DO EMPIRISMO
POSITIVISTA, QUE BUSCA
OBJETIVIDADE E
MENSURAÇÃO.



Epistemologia e ciência

Na ciência, a epistemologia:

- fundamenta **métodos científicos**;
- define **critérios de validação**;
- explica por que certas teorias são aceitas ou superadas;
- ajuda a entender **mudanças de paradigmas**.

**Temos mesmo que estudar essas coisas
num curso de tecnologia?**

Motivação

Para alunos de graduação:

- Muitos de vocês farão pós-graduação: *latu sensu* (especialização) ou *strictu sensu* (mestrado ou doutorado);
- Podem participar de projetos de pesquisa;
- Os outros não vão perder nada estudando bons métodos de pesquisa - ajudam a pensar melhor;
- Enfim... Todos devem apresentar o relatório de estágio para concluir o curso.

Para alunos de pós-graduação:

- Ensina a fazer pesquisa e produzir artigos científicos;
- Melhorar a produção do curso (e o seu currículo acadêmico).

O que iremos aprender a fazer aqui?

- Utilizar o Método Científico (Quantitativo, Qualitativo, Hipotético Dedutivo...)
- Planejamento de estudos empíricos
- Experimentos
- Estudos de caso
- Surveys
- Tratamentos de dados empíricos
- Apresentação de resultados
- Leitura crítica de artigos científicos
- Escrita de artigos científicos e projetos de pesquisa

Principais Causas de Insucesso

- Não conversar com seu orientador.
- Achar que escrever é uma tarefa fácil.
- Não acatar as correções propostas pelo professor e orientador.
- Estudar apenas pela Internet.
- Locus de Controle (interno e externo).

Intervalo?

Senso Comum “ou” Conhecimento Científico



Senso Comum x Conhecimento Científico



- Atividade – Brainstorming
- Formar grupos (3 pessoas)
- Documente o que vocês acham que é conhecimento científico e o que é senso comum, citem exemplos.

Senso Comum x Conhecimento Científico

Por existir mais de uma forma de conhecimento, é conveniente destacar o que vem a ser conhecimento científico em oposição ao chamado conhecimento popular, vulgar ou de senso comum

<https://www.youtube.com/watch?v=wovkFrY5jCQ>

Não use o senso comum para justificar seus textos científicos!



Senso Comum

Lakatos e Marconi (2007) caracterizam o conhecimento popular como sendo predominantemente:

1. **Superficial:** expressa-se por frases como “porque eu vi”. “porque eu pude sentir”, “porque me disseram”, “porque todo mundo diz”;
2. **Sensitivo:** refere-se as vivências, estados de ânimo e emoções da vida diária;

Senso Comum

Lakatos e Marconi (2007) caracterizam o conhecimento popular como sendo predominantemente:

3. **Subjetivo:** o próprio sujeito é quem organiza suas experiências;
4. **Assistemático:** “organização” das experiências não visa a uma sistematização das ideias (não segue um modelo);
5. **Acrítico:** verdadeiros ou não, esses conhecimentos não se manifestam de forma crítica.

Linguagem do Senso Comum - Horóscopo

Horóscopo do dia: 17 de Fevereiro de 2016



A coerência será algo muito importante e que influenciará muito na execução de suas tarefas. Mercúrio será um fator agregador neste sentido para esta constelação. Faça críticas construtivas baseadas no progresso.

- **Amor:** Hoje deixe-se levar pelos seus sonhos. Não queira aparecer mais do que os outros amigos em encontros.
- **Saúde:** Hoje terá propensão para a anemia. Beba mais água para manter o corpo saudável durante o dia.
- **Dinheiro:** Hoje poderá esmorecer. Fique longe de investimentos que apresentem ganhos fáceis.
- **Família:** Hoje ajude mais os seus filhos. Momentos incríveis com a sua família marcarão o seu dia.

Vaguidade no discurso, impossibilidade de utilizar dialogo crítico que avalia o valor das convicções subjetivas e que proporciona o caminho para o consenso.

Linguagem do Senso Comum - Dogmas

Dogma é uma crença ou doutrina estabelecida de uma religião, ideologia ou qualquer tipo de organização, considerada um ponto fundamental e indiscutível de uma crença, por exemplo: a santíssima trindade.

Dogmas são encontrados em muitas religiões como o cristianismo, islamismo e o judaísmo, onde são considerados princípios fundamentais que devem ser respeitados por todos os seguidores dessa religião.

Como um elemento fundamental da religião, o termo "dogma" é atribuído a princípios teológicos que são considerados básicos, de modo que sua disputa ou proposta de revisão por uma pessoa não é aceita nessa religião.

Dogmático – não aceita dialogo crítico, por exemplo: **Java é melhor que PHP. Sempre foi feito assim, logo é o jeito certo.**

Dogmas não se questionam. Conhecimento científico se testa.

Do Senso Comum para o Conhecimento Científico

Para que o conhecimento seja considerado científico, é necessário analisar as particularidades do objeto ou fenômeno em estudo. A partir desse pressuposto, Lakatos e Marconi (2007) apresentam dois aspectos importantes:

- a) A ciência não é o único caminho de acesso ao conhecimento e à verdade;
- b) Um mesmo objeto ou fenômeno pode ser observado tanto pelo cientista quanto pelo homem comum; o que leva ao conhecimento científico é a forma de observação do fenômeno.

O Conhecimento Científico é:

1. **Acumulativo:** por oferecer um processo de acumulação seletiva, em que novos conhecimentos substituem outros antigos, ou somam-se aos anteriores;
2. **Útil para a melhoria da condição da vida humana;**

○ Conhecimento Científico é:

3. **Analítico:** pois procura compreender uma situação ou um fenômeno global por meio de seus componentes;
4. **Comunicável:** a comunicabilidade é um meio de promover o reconhecimento de um trabalho como científico. A divulgação do conhecimento é responsável pelo progresso da ciência;
5. **Preditivo:** a partir da investigação dos fatos e do acúmulo de experiências, o conhecimento científico pode dizer o que foi passado e prever o que será futuro.

Quadro 1 – Características dos tipos de conhecimento científico e popular

Conhecimento científico	Conhecimento popular
real – lida com fatos.	valorativo – baseado nos valores de quem promove o estudo.
contingente – sua veracidade ou falsidade é conhecida através da experiência.	reflexivo - não pode ser reduzido a uma formulação geral.
sistemático – forma um sistema de ideias e não conhecimentos dispersos e desconexos.	assistemático – baseia-se na organização de quem promove o estudo, não possui uma sistematização das ideias que explique os fenômenos.
verificável ou demonstrável – o que não pode ser verificado ou demonstrado não é incorporado ao âmbito da ciência.	verificável – porém limitado ao âmbito do cotidiano do pesquisador ou observador.
falível e aproximadamente exato – por não ser definitivo, absoluto ou final. Novas técnicas e proposições podem reformular ou corrigir uma teoria já existente.	falível e inexato – conforma-se com a aparência e com o que ouvimos dizer a respeito do objeto ou fenômeno. Não permite a formulação de hipóteses sobre a existência de fenômenos situados além das percepções objetivas.

Como validar o Conhecimento Científico?

- Não há regras padronizadas para descoberta científica de suas teorias, no entanto...
- O conhecimento só é aceito como científico quando segue o método científico.

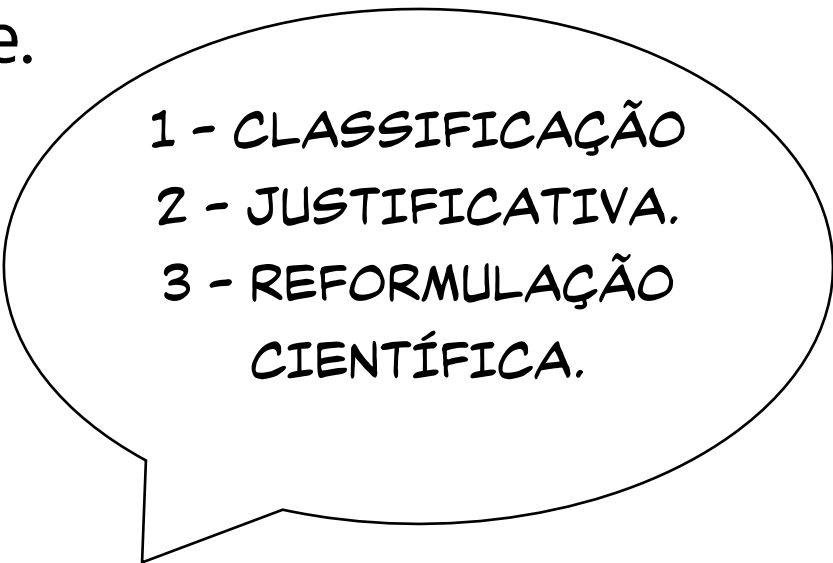
Atividade

Atividade

- Escolha uma afirmação comum em ADS, classifique-a como **senso comum, dogma ou conhecimento científico** e justifique sua resposta com base em critérios científicos. Exemplo:
- **Afirmação:** “Java é melhor que PHP.”
Classificação: Dogma.
Justificativa: A afirmação não apresenta critérios, método ou contexto de aplicação, sendo baseada em preferência ou tradição.
Reformulação científica: A escolha entre Java e PHP depende de requisitos do projeto, como desempenho, escalabilidade, ecossistema e equipe, devendo ser analisada empiricamente em cada contexto.

Afirmações

1. Metodologias ágeis sempre funcionam melhor.
2. A linguagem Python é mais profissional a linguagem C.
3. Usuário não sabe o que quer.
4. Trabalhar mais horas gera mais produtividade.
5. IA vai substituir programadores.
6. Documentação atrasa o desenvolvimento.



1 - CLASSIFICAÇÃO
2 - JUSTIFICATIVA.
3 - REFORMULAÇÃO
CIENTÍFICA.

An illustration on the left side of the slide shows a hand holding a glowing yellow lightbulb. The hand and the lightbulb are rendered in a stylized, low-poly or wireframe-like manner. The lightbulb is bright and emits several short lines radiating from it, suggesting light or energy. The background around the hand and lightbulb is dark blue with scattered yellow and orange dots and lines, resembling a starry night sky or a network of particles. The entire scene is set against a solid dark blue background.

**Em ADS,
opinião vira ciência
quando passa por
método, evidência e
comunicação clara.**

Referências

- Raul Sidnei Wazlawick. **Metodologia de Pesquisa para Ciência da Computação**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009
- Jacques Sauvé. **Fundamentos de Pesquisa em Ciência da Computação 1**. Disponível em: <https://sites.google.com/site/fpcc12013>. Acesso em: 03 fev. 2015
- Serra Negra, C.A.; Serra Negra, E. M. **Manual de Trabalhos Monográficos de Graduação, Especialização, Mestrado e Doutorado**. Editora Atlas, 4ª edição, 2009.
- Aula do Prof. Givanildo Silva, sócio diretor da Gestão de Resultados Consultoria Empresarial – TCC sem stress – 10 dicas.

TÉCNICAS COMUNICATIVAS E ESCRITA CRIATIVA

AULA 1 - APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA E EPISTEMOLOGIA (PARA ADS)



WALTER TRAVASSOS SARINHO

@PROF.WALTERTRAVASSOS

WALTER.TRAVASSOS@SECTRAS.EDU.BR