



DIRETORIA ACADÊMICA

PLANO DE ENSINO

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
Unidade Curricular: Cibercultura e Prática Profissional em TI		Carga Horária: 80h
Modalidade: Presencial () Semipresencial (X) EAD ()		
Período: 1º		Ano/ Semestre Letivo: 2025.2
Professor (es): Walter Travassos Sarinho		

1. EMENTA

Técnicas digitais da informação e comunicação. Cultura Digital. Pensamento Computacional. Ética, moral e condição humana. Ética e cidadania no mundo do trabalho. A relação real x virtual. Direitos Humanos, Meio Ambiente e Questões étnico-raciais. Redes sociais. Mobilidade. As profissões relacionadas à Tecnologia da Informação. Ética profissional em TI. Regulamentação das profissões em TI. Mercado de trabalho em TI. Objetivos e o perfil do egresso do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

2. OBJETIVO (S)

2.1. Geral:

Capacitar os estudantes a compreenderem e analisarem o impacto das transformações culturais e sociais provocadas pelo avanço das tecnologias digitais, além de desenvolver competências práticas e teóricas necessárias para a atuação profissional em contextos que envolvem a cibercultura. A disciplina visa também preparar os alunos para enfrentar desafios éticos, legais e sociais relacionados ao uso das tecnologias da informação e comunicação, promovendo uma visão crítica e reflexiva sobre o papel do profissional de TI na sociedade contemporânea.

2.2. Específicos:

- Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de informação e comunicação de forma crítica, significativa, reflexiva e ética nas diversas práticas sociais.
- Compreender a atuação profissional no campo da Tecnologia da Informação (TI) e em particular de Análise e Desenvolvimento de Sistemas.
- Reconhecer a importância do respeito pela diversidade cultural, religiosa, étnica e outras.
- Desenvolver a valorização dos brasileiros de diferentes etnias na formação social do Brasil.
- Promover reflexões sobre a ética e a filosofia.

- Reconhecer e valorizar as variedades culturais.
- Desenvolver o respeito aos direitos humanos.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

U	Conteúdos	Conhecimentos	Habilidades	Atitudes	Nº Horas /Aulas				
					T	P	L	SP	EAD
I	1. Introdução às Técnicas Digitais da Informação e Comunicação 2. Cultura Digital 3. Pensamento Computacional 4. Ética, Moral e Condição Humana 5. Ética e Cidadania no Mundo do Trabalho 6. A Relação Real x Virtual	Definição e conceitos básicos das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC). Evolução histórica e desenvolvimento da cultura digital. Impacto das TIC na transformação da sociedade. Conceitos de inclusão digital e seu significado na era moderna. Definição e componentes do pensamento computacional. Fundamentos da programação e resolução de problemas computacionais. Ferramentas e técnicas básicas de programação. Conceitos fundamentais de ética e moral. Diferenças entre ética e moral. Teorias éticas e suas aplicações. Impacto da ética e da moral na condição humana e na sociedade.	Identificar e descrever diferentes tipos de TIC. Utilizar ferramentas TIC para a comunicação e o compartilhamento de informações. Analisar a influência das TIC na sociedade e nas relações humanas. Promover práticas de inclusão digital. Aplicar conceitos de pensamento computacional para resolver problemas do dia a dia. Utilizar ferramentas de programação para desenvolver soluções tecnológicas. Analisar e diferenciar conceitos de ética e moral. Aplicar teorias éticas em situações práticas. Avaliar o impacto das decisões éticas na condição humana. Promover práticas éticas e de cidadania no ambiente de trabalho.	Valorização da importância das TIC no cotidiano. Interesse em explorar novas ferramentas e tecnologias digitais. Reconhecimento do valor da cultura digital na vida contemporânea. Compromisso com a promoção da inclusão digital e a equidade no acesso às tecnologias. Curiosidade e disposição para aprender novas abordagens e técnicas de programação. Persistência na resolução de problemas complexos usando o pensamento computacional. Valorização da ética e da moral como pilares fundamentais da convivência humana. Compromisso com a ética profissional e a cidadania no ambiente de trabalho.				40	

		Princípios de ética e cidadania no contexto do trabalho. Direitos e responsabilidades dos profissionais de TI. Questões éticas específicas do mundo do trabalho. Interações entre o mundo real e virtual. Desafios éticos e morais na relação real x virtual. Impacto das tecnologias digitais nas relações humanas e sociais.	Identificar e resolver dilemas éticos no contexto profissional. Compreender e abordar questões éticas relacionadas ao mundo virtual. Desenvolver estratégias para equilibrar a relação entre o real e o virtual. Analisar o impacto das tecnologias digitais nas interações humanas.	Sensibilidade para questões éticas e morais nas interações humanas e sociais. Responsabilidade na tomada de decisões éticas. Abertura para discutir e refletir sobre dilemas éticos. Respeito pelos direitos e responsabilidades dos indivíduos no mundo digital. Consciência sobre o impacto das tecnologias digitais na sociedade. Disposição para promover um equilíbrio saudável entre o mundo real e o virtual.					
II	7. Direitos Humanos e Meio Ambiente 8. Questões Étnico-raciais 9. Redes Sociais e Mobilidade	Princípios e fundamentos dos direitos humanos. Relação entre direitos humanos e meio ambiente. Políticas e práticas de sustentabilidade ambiental. História e evolução dos direitos étnico-raciais. Desafios e questões contemporâneas relacionadas à etnia e raça. Conceitos de diversidade e inclusão. Funcionamento e impacto das redes sociais na sociedade. Dinâmicas de mobilidade social e digital. Implicações éticas e sociais do uso de redes sociais. Impacto das redes sociais nas interações sociais e na mobilidade.	Analisar e interpretar os princípios dos direitos humanos. Avaliar a relação entre os direitos humanos e a sustentabilidade ambiental. Identificar e promover práticas sustentáveis. Compreender a história e os desafios das questões étnico-raciais. Promover a diversidade e a inclusão no ambiente profissional e social. Utilizar redes sociais de forma ética e responsável. Analisar o impacto das redes sociais na mobilidade social e digital. Desenvolver estratégias para lidar com questões étnico-raciais e promover a equidade.	Compromisso com a promoção dos direitos humanos e a sustentabilidade ambiental. Sensibilidade e respeito às questões étnico-raciais. Valorização da diversidade e inclusão em todos os contextos. Responsabilidade no uso e na influência das redes sociais. Conscientização sobre o impacto das redes sociais na sociedade. Interesse em promover a equidade e a justiça social. Disposição para refletir e agir de maneira ética em contextos digitais. Empatia e respeito pelas experiências e perspectivas de				20	

			Avaliar as implicações éticas do uso de redes sociais.	diferentes grupos étnico-raciais.					
III	10. As Profissões Relacionadas à Tecnologia da Informação 11. Ética Profissional e Regulamentação das Profissões em TI 12. Mercado de Trabalho em TI	Panorama das principais profissões na área de Tecnologia da Informação. Competências e habilidades requeridas para diferentes carreiras em TI. Normas e regulamentações das profissões em TI. Princípios de ética profissional aplicados à área de TI. Código de ética e conduta para profissionais de TI. Estrutura e dinâmica do mercado de trabalho em TI. Tendências e demandas do mercado de trabalho em TI. Processos de recrutamento e seleção na área de TI. Ferramentas e estratégias para desenvolvimento de carreira em TI.	Identificar e compreender as diversas carreiras na área de TI. Avaliar e desenvolver as competências necessárias para diferentes profissões em TI. Aplicar princípios éticos no exercício da profissão em TI. Conhecer e seguir as normas e regulamentações das profissões em TI. Analisar o mercado de trabalho e identificar oportunidades na área de TI. Desenvolver estratégias de carreira e empregabilidade em TI. Preparar-se para processos de recrutamento e seleção na área de TI. Utilizar ferramentas e recursos para o desenvolvimento profissional contínuo.	Valorização das diversas profissões na área de TI e suas contribuições. Compromisso com a ética profissional e a conformidade com regulamentações. Interesse em manter-se atualizado sobre as tendências e demandas do mercado de trabalho em TI. Proatividade na busca de oportunidades de desenvolvimento e crescimento profissional. Responsabilidade e integridade no exercício da profissão em TI. Disposição para aprender e adaptar-se às mudanças e inovações na área de TI. Empatia e respeito nas relações profissionais e na colaboração com colegas de trabalho.				20	
Subtotal da Carga Horária								80	
Total da Carga Horária					80				

Legenda: U - unidade T – quantidade de aula(s) teórica(s) por unidade(s); P- quantidade de aula(s) práticas(s) por unidade(s); L - quantidade de aula(s) por unidade(s) de Prática Pedagógica (exclusivo para o Curso de Educação Física - Licenciatura); SP - quantidade de aulas(s) semipresenciais; EAD - quantidade de aula(s) à distância.

4. METODOLOGIA

O componente curricular será ministrado de forma dinâmica, utilizando estratégias de metodologias ativas adaptadas para o ambiente virtual. As atividades serão estruturadas para promover a interação, o engajamento e a autonomia dos alunos. As principais metodologias a serem empregadas incluem: aulas expositivas gravadas; exibição de vídeos; apresentação de casos; experiências e situações do mercado de trabalho, através da metodologia de situações-problema; projetos de software; atividades práticas; atividade integrada (Prática Integradora), seguindo o modelo proposto para o período letivo do curso.

5. RECURSOS DIDÁTICOS

Os módulos de aprendizagem serão disponibilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), que oferecerá uma variedade de recursos para facilitar o processo educacional:

- **Vídeos e Documentários:** Conteúdos audiovisuais para enriquecer o aprendizado, acessíveis diretamente no AVA.
- **Webinars e Aulas Gravadas:** Sessões interativas ao vivo e aulas gravadas para flexibilidade no acesso aos conteúdos.
- **Fóruns de Discussão:** Espaços virtuais para debates e troca de ideias entre alunos e professores, promovendo a interação e o desenvolvimento de ideias.
- **Ferramentas de Videoconferência:** Utilização de plataformas como Zoom, Microsoft Teams ou Google Meet para aulas síncronas, reuniões virtuais e sessões de esclarecimento de dúvidas.
- **Material de Leitura:** Indicação de livros didáticos disponíveis na biblioteca virtual, artigos científicos e outros recursos de leitura através das Bases de Dados (EBSCO e Portal CAPES), facilitando o aprofundamento nos temas estudados.

Esses recursos foram selecionados para proporcionar uma experiência de aprendizado dinâmica e interativa, garantindo que os alunos tenham acesso aos materiais necessários para o estudo autônomo e para o desenvolvimento de projetos e atividades práticas.

6. AVALIAÇÃO (ÕES)

A avaliação dos alunos será contínua e processual, composta por quatro avaliações de aprendizagem ao longo do curso, que serão convertidas em três notas finais conforme detalhado abaixo:

Primeira Unidade:

Avaliação de Aprendizagem 1: Nota atribuída de 0 a 10.

Segunda Unidade:

Avaliação de Aprendizagem 2: Nota atribuída de 0 a 10.

Terceira Unidade:

Avaliação de Aprendizagem 3: Nota atribuída de 0 a 10.

Avaliações Diagnósticas: Além das avaliações de aprendizagem, estão previstas avaliações diagnósticas ao longo do curso para fornecer um juízo de valor relativo ao rendimento dos alunos nos temas e atividades práticas abordados.

CrITÉRIOS de Avaliação: Os critérios de avaliação serão claros e comunicados previamente aos alunos, refletindo o desempenho nas atividades propostas, participação nos fóruns de discussão, colaboração em projetos, entre outros. A média final será calculada a partir das notas obtidas nas três unidades de avaliação, conforme metodologia estabelecida.

7. BIBLIOGRAFIA

7.1. Básica:

MUNIZ, A; BOAS, C. V; PEREIRA, G; RODRIGUES, J; GONÇALVES, V. **Jornada ágil de liderança: entenda como desenvolver times protagonistas para resultados inovadores e sustentáveis no mundo digital**. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2020. [acervo digital]

SILVA, F. R. **Comunicação e Tecnologia**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. [acervo digital]

VIEIRA, K. M. **Cibercultura**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2021. [acervo digital]

7.2. Complementar:

DIAS, R. **Sociologia e Ética Profissional**. 1. ed. São Paulo: Pearson, 2017. [acervo digital]

MORAES, L. F. **Sustentabilidade: Ferramentas e Indicadores Socioeconômicos e Ambientais**. 1. ed. Curitiba: Intersaberes, 2020. [acervo digital]

SPANHOL, F. J.; LUNARDI, G. M.; SOUZA, M. V. **Tecnologias da informação e comunicação na segurança pública e direitos humanos**. 1. ed. São Paulo: Blucher, 2016. [acervo digital]

FRANÇA, Dalila Xavier de; SILVA, Khalil da Costa. **A psicologia social do desenvolvimento nas relações raciais e racismo**. 1. ed. São Paulo, SP: Blucher, 2021. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 10 dez. 2024.

LONGHI, João Victor Rozatti. **Responsabilidade civil e redes sociais: retirada de conteúdo, perfis falsos, discurso de ódio, fake news e milícias digitais**. 2. ed. Indaiatuba: Foco, 2022. E-book. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br>. Acesso em: 10 dez. 2024.